

## Ebelfeldschule Ffm Stadtteilrallye



- ▣ Wie heißt Du? ...und Du? ... und Du? ...  
Schreibt bitte Eure Vornamen hier hin.

---

---

Jetzt geht es los!

- ▣ Verlasst den Schulhof durch das Tor.  
Dann biegt direkt links ab und geht  
links auf dem Fußgängerweg entlang.  
Schaut nach einem Gebäude  
auf der anderen Straßenseite.  
Es hat ein großes rundes Fenster.



### Station 1

- Es ist eine Kirche. Welche kleinen Zeichen weisen darauf hin?

---

- ▣ Geht weiter auf dem Fußgängerweg nach unten bis Ihr auf  
der anderen Straßenseite einen Spielplatz entdeckt, der  
durch einen Zaun geschützt ist. Auch hier befindet sich ein  
Gebäude.

### Station 2

- Gefällt Dir das Gebäude?  
 Ja  Nein
- Es hat einen leckeren Namen:

---

- Wir entdecken auch eine besondere Treppe aus Metall. Man kann hier in das erste Obergeschoss hinaufsteigen.  
Wie nennt man diese Art Treppe?

W \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ E

➤ Geht weiter geradeaus.

### Station 3

- Auf der rechten Seite ist eine Spielfläche zwischen Bäumen und Sträuchern. Welche 4 Spiele kann man hier spielen?  
(Ein Tipp: Betrachtet die Tische genauer)



---

---

- Folgt weiter dem Weg. An dem rot-weiß gestreiften Pfeiler biegt links ab und geht auf dem Weg aus Betonsteinen.  
Woran erinnert Dich die Form der Steine?



---

### Station 4

- An der Kreuzung der Wege entdeckst Du im Bodenbelag einen runden Gegenstand. Welche Klasse kannst Du darauf entdecken?

---

- Zähle die Löcher in dem großen Deckel. Wozu sind sie da?

---

➤ Folgt dem Weg weiter nach oben bis zum großen Stein auf der rechten Seite.

### Station 5

- Dort entdeckst Du im Bodenbelag mehrere Metalldeckel. Warum wechselt dicht um den Deckel herum der Bodenbelag?

---

➤ Biegt links zwischen den Hecken in den Fußgängerweg ein.

### Station 6

- Betrachte auf der rechten Seite die Fassade des Gebäudes. Welche Räume vermutest Du hinter den kleineren Fenstern?

---

➤ Geht weiter bis zum roten Klettergerüst und bleibt dort stehen.

### Station 7

- Wie viele Satellitenschüsseln kannst Du von hier aus zählen?

\_\_ \_\_ Stück

➤ Geht ein paar Schritte bis zur nächsten Straßenlaterne gegenüber Haus Nr. 56.

### Station 8

- Biegt rechts ab und zählt die Meter in Schritten bis zur nächsten Straßenlaterne.

\_\_ \_\_ Schritte/Meter

- Betrachtet diese Straßenleuchte. Was denkt Ihr?  
Ist nachts der gesamte Weg beleuchtet?



Ja

Nein

- Ist der beleuchtete Weg im Sommer genauso hell wie im Winter? Wenn nein, warum?
- 

- Folgt dem Weg weiter bis zur Straße.  
Überquert den Wendehammer und biegt dann in den Ludwig-Gehm-Weg ein.

### Station 9

- Welche Gefahr besteht auf der Rampe im Winter?
- 

- Geht die Treppe hinauf und weiter geradeaus und bleibt vor dem Zebrastreifen stehen.

- Wie alt wurde Herr Gehm?

\_\_ \_\_ Jahre

- Geht vorsichtig über den Zebrastreifen und bleibt stehen.

### Station 10

- Drehe Dich um und blicke auf die Dächer der Häuser gegenüber. Was entdeckst Du?

---

- Wozu dient es?

---

▣ Jetzt dreht Euch nach links und geht den Fußgängerweg entlang. Bleibt bei der nächsten Laterne stehen.

### Station 11

- Worin unterscheiden sich die Häuser mit den Nummern 195 bis 201? Nenne 4 Unterschiede und notiere sie.

---

---

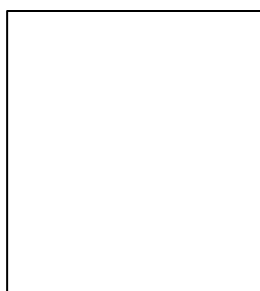
▣ Geht weiter bis zur nächsten Straßenecke und betrachtet das Eckhaus auf der linken Seite.

### Station 12

- Der Bewohner des Hauses auf dieser Ecke hat einen Handwerksberuf. Das kann man auch an der Fassade erkennen. Was ist besonders bei diesem Haus?

---

- Im Garten steht ein Baum mit außergewöhnlichen Blättern. Es ist ein G \_ \_ \_ \_ . Zeichne ein Blatt.



➤ Überquert die Eberstadtstraße.

### Station 13

- An den Vordächern der Häuser 170 und 168 sind Ketten befestigt. Warum?

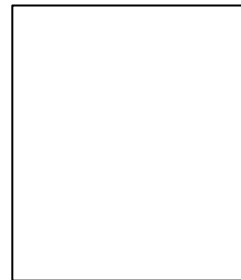
---

➤ Folgt dem Gehweg und bleibt bei der nächsten Straßenlaterne stehen.

### Station 14

- Betrachte die 5 Schilder an der Straßenlaterne. Auf ihnen stehen „geheime“ Botschaften.

Zeichnet eines der 4 blauen Schilder ab.



➤ Überquert den Damaschkeanger.

Geht bis zur Litfaßsäule und biegt in die Straße ein.

Folgt dem Fußgängerweg und bleibt bei den 2 Eichen stehen.

### Station 15

- Betrachte von hier aus die Eingangstüren der Häuser auf der gegenüberliegenden Straßenseite. Wie viele Häuser haben die gleiche Tür?

\_ Häuser

- Welche Hausnummern haben diese Häuser?

Haus Nr.: \_ \_ \_ , \_ \_ \_ , \_ \_ \_ , \_ \_ \_ , \_ \_ \_

- Sie liefern uns eine Botschaft aus der Vergangenheit.  
Welche ?
- 

- Geht zurück zur Litfaßsäule, links an ihr vorbei, und biegt in die Straße links ab Richtung Park. Folgt dann dem Weg rechts an der Rückseite des neuen Adlers.

Nach den 3 Pfosten biegt der Weg nach rechts ab.  
Folgt ihm an den Gärten entlang.  
Überquert die Straße.

### Station 16

- Wer hat auf diesem Weg Vorfahrt?



- Biegt kurz nach dem Schild links ab.  
Hier wechselt das Material auf dem Boden.  
Biegt dann links in den Weg ein.

- Wenn das Material erneut wechselt, biegt wieder links ein. Auf einem Balkon entdeckt Ihr ein Vogelhaus. Geht an ihm vorbei.



- An dem kleinen Messpunkt im Boden (rosa Ring) biegt rechts ab und folgt dem Weg. Blickt auf die große Eiche und biegt dann links ab.

Ihr könnt die Schule bereits sehen.  
Es sind nur noch wenige Meter bis dorthin.....

Herzlichen Glückwunsch !

Ihr seid am Ziel angekommen.